Профессиональный стандарт «Педагог (учитель, воспитатель)

В.В. Абраухова,

доктор педагогических наук, профессор.

Нормативная составляющая

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 года);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель).

Профессиональный стандарт

характеристика квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт

регулирует отношения между профессиональным сообществом и гражданином

Актуальность профессионального стандарта

Стандарт – это инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире

Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования

Стандарт – основа формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

история вопроса

- стандарты высшего профессионального образования (Г О С В П О) (утверждены в 2000 г., изменения внесены в 2005 г.)
- новые Ф Г О С , определяющие содержание среднего образования (2009— 2012 гг.),
- в 2013 году появляется новый профессиональный стандарт педагога.

Профессиональные стандарты в сфере образования :

2015 год — **800** профстандартов

в перспективе — **1200**

Педагог, воспитатель, учитель
(приказ Минтруда России № 544н. от 18.10.2013)

Педагог дополнительного образования детей и взрослых
(приказ Минтруда России № 613н от 08.09.2015).

Педагог-психолог / психолог в сфере образования
(приказ Минтруда России №514н от 24.02.2015).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
(приказ Минтруда России №608н от 08.09.2015).

Профессиональные стандарты в сфере физического воспитания:

- **Тренер** (Приказ Минтруда России №193н от 07.04.2014)
- **Инструктор-методист по адаптивной физической культуре** (Приказ Минтруда России №526н от 04.08.2014)
- **Инструктор-методист** (Приказ Минтруда России №630н от 08.09.2014)
- **Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних** (Приказ Минтруда России №871н от 16.11.2015).
- **Руководитель организации** (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (Приказ Минтруда России №798н от 29.10.2015)

В настоящее время обсуждаются профстандарты

руководитель образовательной организации, организации дополнительного образования, заместитель руководителя

специалист в области воспитания

должен стать механизмом управления персоналом, профессионального саморазвития

Профессиональный стандарт

может использоваться как основание для разработки оценочных материалов, содержания квалификационных экзаменов

Профессиональный стандарт - это документ нового типа, системно представляющий актуальную информацию о требованиях к квалификациям, необходимым для выполнения определенного вида профессиональной деятельности

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)"

Вид профессиональной деятельности

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Код КВЭД-
классификатор видов экономической деятельности

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

Новые компетенции профессиональной деятельности педагога :

Описание трудовых функций

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Реестр трудовых функций профессионального стандарта

3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.
Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность
преподаватель, учитель, воспитатель	преподаватель, учитель, воспитатель	преподаватель, учитель, воспитатель

Преподавание по общеобразовательным программам

Преподаватель

ф у н к ц и и

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- Формирование универсальных учебных действий
- Владение ИКТ – компетентностями
- Объективная оценка знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Воспитательная деятельность

ф у н к ц и и

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Развивающая деятельность

Преподаватель, учитель, воспитатель

Ф у н к ц и и

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Ресурсные условия внедрения профессионального стандарта